3. Periodebrev for første periode 10. trinn 2026

«Snakk til meg!»

Vi går inn i en travel og variert periode før jul, med mye spennende på timeplanen og da er kommunikasjon blant både elever, oss på skolen og hjemmet viktig for å få kabalen til å gå opp 😊! Vi ønsker jo også at elevene skal få vist seg frem muntlig i ulike fag så periode tre heter dermed *«Snakk til meg!»*

De neste ukene skal det skje mye både i fagene og i skolehverdagen ellers. Elevene skal blant annet delta på FN-rollespill i amfiet, og de skal på hospitering på ulike videregående skoler for å bli bedre kjent med fremtidige utdanningsvalg.

Det blir også terminprøver i enkelte fag før semesteret er omme. Vi skal jobbe godt, men vi skal selvfølgelig også ta oss tid til litt julehygge inn mot ferien. 7.desember blir det temadag «jul» og onsdag 16.desember blir det Julefest. Første halvår på 10.trinn har gått fort med go'gjengen vår.

Her finner dere oversikten over hva de ulike fagene skal jobbe med i denne perioden:

I norsk skal vi fullføre leseklubben som vi startet med i 2.periode. I tillegg blir det terminprøve i både nynorsk og bokmål.

I **matematikk** runder vi av kapittel 19 Algebrastigen. Vi skal arbeide videre i algebraens verden når vi starter opp med kapittel 20 Likningssett. I denne perioden blir det også terminprøve i matematikk.

I engelsk skal vi se nærmere på resultatet av mellomvalget (*midterms*) i USA og snakke om hva som skjer videre i amerikansk politikk. Vi skal også starte på et nytt tema: «Democracy and Citizenship». Om ikke lenge begynner vi dessuten å forberede oss til terminprøvene.

Krle skal vi jobbe med religiøst mangfold og urfolksreligioner

Musikk jobber vi videre med garageband, et digitalt komponeringsprogram

I samfunnsfag jobber vi videre med kapittelet om folkemord, ekstremisme og terrorisme. I denne perioden skal vi også gjennomføre et FN-rollespill. Vi setter av en hel dag til dette, der elevene skal representere FNs menneskerettighetsråd og samarbeide om å finne tiltak mot radikalisering.

I **naturfag** blir det oppstart av nytt kapittel som handler om nervesystemet. Vi skal lære om hvordan nervesystemet er bygd opp, og hvordan nervecellene virker. I tillegg skal vi lære om hvordan rusmidler, medisiner og giftstoffer påvirker nervesystemet.

I **Kroppsøving** gjør vi oss ferdig med temaet «ballspill». Deretter går vi videre på nytt tema, som er «styrke og utholdenhet». Det vil også bli noe dans før julefesten.

Spansk Før jul mister vi veldig mange spansktimer, men vi skal i løpet av denne perioden lære å spørre om veien og svare. Vi skal også se en spansk julefilm.

I **Friluftsliv** skal vi i denne perioden deles elevene i grupper, som skal planlegge og gjennomføre egen tur. Enten solnedgang- eller soloppgangstur. I den forbindelse skal vi arbeide med risikovurdering, pakking av sekk og utstyr, bekledning og rutevalg. Siste timene før ferien skal turene presenteres.

Fysisk aktivitet og helse. Vi begynner perioden med besøk av studenter, de skal blant annet ha undervisning om kosthold. Ellers vil perioden bære preg av aktiviteter med fokus på samarbeid og inkludering. Vi håper også vi får tid til å lage et sunt måltid sammen.

Utvikling av produksjon og tjenester jobber vi med å produsere mat for kantinesalg

Innsats for andre. Vi ser filmen "Pay it forward." Elevene får i oppdrag senere i perioden å selv gjennomføre et oppdrag basert på denne filmen. I tillegg skal vi planlegge og gjennomføre noe hyggelig for skolen og nærmiljø i forbindelse med jul.

Utdanningsvalg: Søknadsfristen til videregående skole er nå mindre enn 4 måneder unna! Vi retter derfor stadig skarpere fokus mot innsøkingen. I denne perioden, nærmere bestemt uke 49, skal alle elevene hospitere 3 dager ved ulike utdanningsprogram ved skolene i vårt nærområde. Vi håper og tror at dette er et svært meningsfullt tiltak som kan hjelpe elevene til å gjøre gode valg.

Merk også at elevene trenger å kunne logge seg inn via ID-porten når de skal søke vgs. Til innloggingen kan f.eks. BankID eller MinID brukes. Vi anbefaler at dere bistår deres håpefulle med å skaffe seg slike elektroniske løsninger allerede nå.

Media og kommunikasjon: Hva skjer dersom skrekkfilmen *It* egentlig var en koselig familiekomedie? Eller hvis *Løvenes konge* var en mørk grøsser?
I denne oppgaven skal elevene bruke visuelle virkemidler til å snu en kjent film på hodet. De skal velge en film de kjenner til og lage en helt ny poster/filmcover i en annen sjanger.

Holtetimene: Vi snakker om ulike grensetilfeller og reflekterer over språkbruk og kommentarer.